

PLATAFORMA REIVINDICATIVA

DE COS-EDUCACIÓ AL PAÍS VALENCIÀ



Reivindicacions d'àmbit general: defensa de l'educació pública

- **Derogació de la LOMCE/LOMQE.**

- **Defensa de l'ensenyament públic:** defensem una educació pública, popular, democràtica, en català, inclusiva i no segregadora, antirracista, no sexista (coeducadora), que ajude a superar les desigualtats existents en la societat capitalista, laica, científica, crítica i basada en criteris de renovació pedagògica.

- **Garantia de l'accés a l'educació i plena gratuïtat** de l'ensenyament en tots els trams, etapes i nivells educatius, també pel que fa al material escolar.

- **Rebutgem la mercantilització de l'educació i l'adoctrinament religiós, així com la presència publicitària i propagandística de marques comercials i cossos armats en els recintes educatius.**

- **Implementació de mesures que revertesquen definitivament les retallades en l'educació pública:** augment dels pressupostos destinats a la millora de l'educació pública; dotació de recursos per a programes d'atenció a la diversitat; ampliació de les plantilles que treballen al servei de l'educació pública: personal docent i no docent, educadors / educadores, SPES (Serveis Psicopedagògics Escolars de Sector), personal d'administració i serveis, personal de biblioteques, etc.; reducció de les ràtios d'alumnes per aula; reducció de les hores lectives del professorat.

- **Superació dels concerts** i incorporació progressiva de les unitats concertades a la xarxa pública.

- **Millora dels equipaments i infraestructures dels centres educatius;** adaptabilitat dels espais a les persones amb diversitat funcional i mobilitat reduïda; creació de condicions ambientals adequades al desenvolupament de l'activitat educativa; optimització

dels recursos per a integrar els centres educatius en el seu entorn i protegir el medi ambient; construcció i adaptació dels centres educatius seguint criteris d'habitabilitat.

- **Model educatiu que incloga de manera integradora i interdisciplinària ensenyaments científics i tecnològics, humanístics i artístics;** inclusió en els programes educatius de continguts diversos: educació afectivosexual, educació ambiental, foment d'hàbits saludables i prevenció de les addiccions, foment de l'activitat física i esportiva, educació en el consum responsable; estudi de la història i la cultura pròpies del nostre territori i de l'obra de personalitats destacades en tots els àmbits de la cultura; foment del valor de la solidaritat entre persones i pobles.

- Elaboració de **programes d'intercanvi de materials curriculars i projectes educatius amb altres territoris de llengua catalana** (Països Catalans).

- **Pla de convivència als centres educatius:** ampliació i dinamització de les comissions de convivència; promoció d'una cultura participativa i democràtica per a tota la comunitat educativa; foment de l'assemblearisme entre l'alumnat; mesures de prevenció del racisme, la xenofòbia, l'homofòbia i el sexisme; programa d'acollida i acompanyament d'alumnes nouvinguts i nouvingudes.

- **Revisió del currículum i dels materials didàctics** a fi d'oferir una visió més plural de la societat i així poder superar tota classe de prejudicis; estudi de l'aportació de les dones al desenvolupament de la ciència, les humanitats, les arts i la cultura en general.

- **Inclusió en el currículum de continguts relacionats amb la memòria històrica i democràtica.**

Per la millora de les nostres condicions laborals

- **Valoració i dignificació de la tasca docent.**
- **Reducció o eliminació de les tasques burocràtiques alienes a l'exercici de la professió docent.**
- **Millora de les mesures per a facilitar la conciliació de la vida laboral amb la vida personal i familiar o social;** ampliació dels permisos i llicències per maternitat / paternitat, hores de lactància, cura de fills i de persones grans, etc.
- **Millora de les retribucions salarials:** augment dels salaris superior a la pujada de l'IPC i de la inflació; igualtat salarial per a tot el personal docent.
- **Pla Integral en Prevenció en Salut i Riscos Laborals:** millora de la formació en prevenció en salut i riscos laborals; detecció i catalogació de malalties o patologies vinculades a l'exercici de la professió docent; creació de condicions de treball saludables: els centres educatius s'han de construir o adaptar seguint criteris d'habitabilitat que faciliten el desenvolupament de la tasca docent i les activitats educatives; creació de condicions ambientals saludables; adaptabilitat dels espais a les persones amb diversitat funcional i mobilitat reduïda; creació de la figura de delegat o delegada de salut laboral en tots els centres.
- **Implementació de mesures que garanteixen el compliment de la legislació contra la violència de gènere.**
- **Millora de les condicions laborals del professorat interí:** cobriment de les baixes des del primer dia; pla d'estabilitat del professorat interí: garantia de continuïtat laboral, manteniment de vacants i cobrament de l'estiu; consolidació i ampliació de places per al professorat interí; cal tendir cap a un cos únic de docents sense distinció de categories jeràrquiques i amb els mateixos drets; sistema d'accés a la funció pública docent que compatibilitze l'estabilitat del professorat interí amb la possibilitat d'accés a companys i companyes de nova incorporació; accés diferenciat a la funció pública mentre es mantinga el sistema de concurs-oposició; ple reconeixement dels drets laborals del professorat funcionari interí per a igualar-los als del professorat funcionari de carrera; planificació racional i adequada de les places que s'ofereixen; mesures per a facilitar al professorat interí que està fent substitucions la participació en els plans de formació del professorat.
- **Reconeixement dels mateixos drets laborals de tot el professorat** independentment del cos o la categoria als quals pertany; possibilitat de promocionar d'un cos a un altre.
- **Defensa d'un model d'organització sindical de classe, assembleari, no burocràtic, feminista, d'alliberament nacional, i sense intermediaris professionalitzats** que prenen decisions d'esquena a les treballadores.

Per la democratització dels centres educatius

- **Recuperació i ampliació del funcionament democràtic dels centres.**
- **Elecció democràtica dels equips directius.**
- **Recuperació i millorament de les Assemblees de Treballadors i Treballadores com a òrgan de participació, debat i decisió de tot el personal que treballa en els centres educatius;** dret de veto de l'Assemblea de Treballadors i Treballadores als càrrecs directius si aquests no són elegits de manera democràtica.
- **Recuperació de totes les competències anul·lades** per les successives lleis de contrareforma educativa **als consells escolars.**
- **Mesures per a facilitar una comunicació fluida i l'atenció de propostes i suggeriments de la comunitat educativa i els consells escolars a les administracions públiques.**

La llengua en l'ensenyament

- El català (o valencià segons la denominació administrativa) ha de ser la llengua vehicular de l'ensenyament públic valencià. També ho ha de ser en les comunicacions de l'administració (Conselleria).
- Defensem el model d'immersió lingüística en català a l'ensenyament públic valencià.
- Eliminació de l'exempció de l'assignatura de valencià en tot el territori.
- Programa d'acompanyament d'alumnes nous i noves en l'estudi inicial de la llengua.
- Reforma de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià (LUEV) per obsoleta i insuficient i aprovació d'una nova llei de normalització lingüística i política lingüística.
- Compliment dels programes de normalització lingüística en els centres educatius i elaboració d'aquests programes en aquells centres on no n'hi haja.
- Requisit lingüístic per a accedir a la funció pública docent. Capacitació lingüística i catalogació de les places en català.
- Pla Integral de Formació i Capacitació Lingüística per al personal docent que en requereix en horari laboral en centre.
- Les universitats valencianes hauran d'oferir la formació adequada i la capacitació lingüística a fi que les i els titulats universitaris puguin accedir a la professió docent.
- Dinamització d'intercanvi de materials curriculars i projectes educatius de llengua i literatura catalanes amb professionals d'altres territoris del nostre àmbit lingüístic.
- L'estudi d'altres llengües ha de respondre a la necessitat d'entendre el món contemporani i fomentar la comunicació intercultural, i no a criteris mercantilistes, etnocentristes i favorables a la dominació d'unes cultures per altres; possibilitat d'incloure en el currículum l'estudi de la llengua internacional esperanto (en les EOI i com a matèria optativa en l'educació secundària).
- Requisit lingüístic per a accedir a la funció

Infantil i primària

- Ampliació de les places docents.
- Reducció de les ràtios.
- Ampliació de les plantilles de personal especialitzat educador en els col·legis d'educació infantil i primària.
- Millora de les dotacions i infraestructures.
- Extensió de l'oferta d'educació infantil de 0 a 6 anys.
- Pla de mobilitat per a facilitar el transport escolar en els casos en què siga necessari.
- Programes que garanteixen el manteniment de les unitats escolars en les escoles de l'àmbit rural on ha disminuït la població.
- Transformació dels menjadors escolars en menjadors escolars educatius, que fomenten hàbits saludables en l'alimentació i utilitzen productes ecològics i de proximitat.
- Foment dels equips de treball en recerca educativa i elaboració de materials curriculars.

Secundària i Formació Professional

- **Ampliació de les plantilles.**
- **Reducció de les actuals 20 hores lectives** del professorat i substitució per hores per a planificació i coordinació de la tasca docent.
- **Reducció de les ràtios en totes les etapes** d'ESO, en Batxillerat i FP.
- **Ampliació del personal dels departaments d'orientació.**
- **Extensió dels programes d'atenció a la diversitat i lluita contra el fracàs escolar i les tendències segregadores.**
- **Millora de les dotacions i infraestructures.**
- **Ampliació i dinamització de les comissions de convivència;** promoció d'una cultura participativa i democràtica; foment de la creació d'assemblees autònomes d'alumnes com a instrument per a afavorir la responsabilitat individual i col·lectiva, i el pensament crític; mesures educatives de prevenció del racisme, la xenofòbia, l'homofòbia i el masclisme; foment dels valors de solidaritat.
- **Millorament dels programes de formació del professorat;** oferta de cursos de formació del professorat d'acord amb les seues necessitats reals de formació; formació en centre en horari laboral.
- **Foment dels equips de treball en recerca educativa i elaboració de materials curriculars.**
- **Valoració i dignificació de la Formació Professional:** la Formació Professional té un valor formatiu en si mateixa i no pot assumir les dinàmiques d'exclusió i segregació del sistema educatiu; inclusió en el currículum d'FP, ESO i Batxillerat de continguts relacionats amb l'economia social, el cooperativisme i el drets laborals i sindicals; pla de prevenció de riscos d'accident derivats de l'ús de maquinària i utilatge especialitzat; extensió de l'oferta formativa de Formació Professional en el major nombre de centres possible en què es puga impartir aquests ensenyaments; ple reconeixement dels drets laborals del professorat tècnic de Formació Professional per a igualar-los amb els de la resta del professorat de secundària i FP; implantació de mesures que garanteixen la immersió lingüística en català a l'FP.

Escoles Oficials d'Idiomes (EOI)

- **Recuperació dels quatre grups curriculars (18 h) i la corresponent reducció d'un grup (14 hores) per als caps de departament,** atès que el decret de mesures urgents fou declarat il·legal.
- **Realització de les proves unificades de certificació (PUC) en unes condicions laborals dignes,** tant per al professorat del centre com per al professorat de suport.
- **Oferta de cursos de formació que tinguen en compte les necessitats reals del professorat i** abasten la indispensable formació en salut laboral i prevenció de riscos laborals en horari laboral.
- **Cal que les comissions redactores de les proves unificades estiguen alliberades almenys en un 50% de la càrrega lectiva.**
- **Eliminació de les duplicitats de certificació amb la JQCV i que s'avance progressivament cap a un model d'ensenyament reglat per a adults segons el MCER,** en què el professorat de valencià no haja de fer d'examinador de masses.

Ensenyaments artístics

- **Ampliació de la xarxa de centres d'ensenyaments artístics.**

- **Consideració de les característiques culturals de l'entorn en l'elaboració dels plans d'estudi dels ensenyaments artístics;** suport institucional a la producció artística i cultural valenciana a fi d'afavorir les opcions professionals dels i les estudiants d'aquests ensenyaments.

- **Millora de les condicions laborals generals del professorat d'ensenyaments artístics;** homologació amb els estudis superiors.

- **Pla de prevenció en salut i riscos laborals adaptat a les necessitats del professorat d'ensenyaments artístics.**

Formació de persones adultes

- **Consolidació i ampliació de l'oferta formativa en els CFPA.**

- **Resolució dels perjudicis que pateix el professorat dels centres de formació de persones adultes** a causa de l'adscripció d'aquests centres a diverses administracions públiques (ajuntaments, Generalitat Valenciana i diputacions); **reconeixement dels mateixos drets laborals.**

- **Adequació i racionalització dels horaris** per a evitar la distribució dispersa de les hores lectives en l'horari del professorat, a fi d'evitar qualsevol trasbals que se'n puga derivar per al professorat.

- **Adequació de la formació del professorat a les seues necessitats.**

Formació del professorat

- **Pla de formació del professorat adequat a les seues necessitats formatives;** oferta àmplia de formació; possibilitat de realitzar la formació en centre i en horari laboral (cal incloure una hora de formació en l'horari laboral), sense excloure altres possibles modalitats.

- **Foment dels equips de treball** en recerca educativa i elaboració de materials curriculars de manera autònoma.

- **Formació del professorat basada en criteris de renovació pedagògica;** recuperació de la memòria històrica de les i els mestres republicans i valencianistes que lluitaren per una escola moderna i alliberadora i per la recuperació de la llengua i la cultura pròpies del País Valencià; ensenyament autocentrat en la realitat lingüística, geogràfica i històrica del País Valencià i dels Països Catalans.